

<b>SCHULCURRICULUM</b> <i>Evangelische und Katholische Religionslehre</i> (Konfessionelle Schwerpunkte gekennzeichnet)
---

<b>Jahrgangsstufe 5</b>	
-------------------------	--

<p><b><u>Themen:</u></b></p> <p><b>- Wie Kinder leben</b>          Wer bin ich? – Wie lebe ich? (<i>Kath.</i>)          Kinderrechte          10 Gebote</p> <p><b>- Die Bibel</b>          Entstehung der Bibel          Zurechtfinden im Alten und im Neuen Testament</p> <p><b>- Der bleibende Anfang – Szenen des ersten Testaments</b>          Schöpfung (<i>Ev.</i>)          Geschichten von Mose, David, Jona (Auswahl)          Psalmen</p> <p><b>- Jesus</b>          Das Leben Jesu - Jesus und seine Zeit – Jesus, der Jude</p> <p><b>- Christentum – eine einzigartige Gemeinschaft</b>          Gemeindeleben          Heilige und Vorbilder (<i>Kath.</i>)</p> <p><b>- Kirchliche Feste und Feiertage im Jahreslauf</b></p>
--

<p><b><u>Methodik:</u></b></p> <p><b>- Anlage einer Lexikonmappe,</b>          die in den folgenden Schuljahren aktualisiert und weitergeführt wird</p>
---

<p><b><u>Weitere Beschlüsse</u></b></p> <p><b>- Ein Gebet vor dem Unterricht</b> soll den besonderen Charakter des Faches hervorheben und zum Innehalten einladen.          Dazu soll ein Gebetsheft angelegt werden, in dem die Schüler selber Gebete eintragen.</p>
---


<b>SCHULCURRICULUM</b> <i>Evangelische und Katholische Religionslehre</i> (Konfessionelle Schwerpunkte gekennzeichnet)	
<b>Jahrgangsstufe 6</b>	
<b><u>Themen:</u></b>	
<p><b>- Das Gute und das Böse</b> Schuld und Vergebung</p> <p><b>- Beten – nutzt das was?</b> Was, wie und warum beten Christen, Juden und Muslime?</p> <p><b>- Sprache der Religion</b> In Bildern sprechen: Symbole, Metaphern und Parabeln</p> <p><b>- Eine Religion auf Erfolgskurs</b> Paulus, die Urchristen und die Entwicklung des Christentums Apostelgeschichte, Philemonbrief</p> <p><b>- Katholisch – evangelisch</b> Sakramente Kirchliche Ämter</p> <p><b>- Christlich handeln heute</b></p>	
<b><u>Methodik:</u></b>	
<b>- Kurzreferate</b>	
<b><u>Weitere Beschlüsse</u></b>	
<p><b>- Lernen an außerschulischen Unterrichtsorten</b> Im Rahmen der der Unterrichtsreihe „Katholisch – evangelisch“ sollen die Schüler die Jülicher Propsteikirche und die Christuskirche kennen lernen. Ein Gespräch mit den Pfarrern beider Konfessionen dient der Beantwortung von Fragen der Schülerinnen und Schüler. Eine Exkursion aller Klassen zum Biblischen Freilichtmuseum in Nijmegen wird empfohlen.</p>	

**SCHULCURRICULUM**    *Evangelische und Katholische Religionslehre*  
(Konfessionelle Schwerpunkte gekennzeichnet)

**Jahrgangsstufe 7**

- Themen:**
- **Die Propheten – Gottes Querköpfe**  
Sprache des Alten Testaments  
Aktualisierungen, z.B. Martin Luther King
  - **Das Judentum – Volk und Religion**  
Geschichte der Judenverfolgung, Holocaust
  - **Was ist Wahrheit? Das achte Gebot**
  - **Verantwortung für das eigene Leben**  
Süchte
  - **Das Evangelium – Ein Programm fürs Leben**  
Entstehung der Schriften des Neuen Testaments  
Synoptiker, synoptische Vergleiche
  - **Jesus – Brücke zwischen Gott und den Menschen**  
Wunder, Gleichnisse
  - **Kirche im Mittelalter**  
Hexen  
evtl. Klöster

- Methodik:**
- **Lernplakate**

**Weitere Beschlüsse**  
Die Unterrichtsreihe zum Thema „Verantwortung für das eigene Leben – Süchte“ soll in Zusammenarbeit mit dem Biologieunterricht und einer Drogenberatungsstelle erfolgen.


<b>SCHULCURRICULUM</b> <i>Evangelische und Katholische Religionslehre</i> (Konfessionelle Schwerpunkte gekennzeichnet)
---

<b>Jahrgangsstufe 8</b>	
-------------------------	--

- Themen:**
- **Kein Kind mehr – noch nicht erwachsen: Auf der Suche nach mir selbst**
  - **Sprache des Mythos**
    - Schöpfung und Evolution
    - Ökologie
  - **Ethik: Das Prinzip Verantwortung**
  - **Der religiöse Markt: Aberglaube – Esoterik – neureligiöse Gruppen - Sekten**
  - **Reden von Gott – Du sollst dir kein Bild machen**
  - **Geheimnis Leben – Tod und Auferstehung**
  - **Die Reformation – Umbruch und Aufbruch**
    - Luther
    - evtl. Klöster
    - Papsttum (*Kath.*)
  - **Wozu die Kirche gut ist**
    - Diakonie
  - **Islam und Muslime**

**Methodik:**

- **Film „Luther“** im Rahmen der Unterrichtsreihe „Die Reformation“

**Weitere Beschlüsse**


<b>SCHULCURRICULUM</b> <i>Evangelische und Katholische Religionslehre</i> (Konfessionelle Schwerpunkte gekennzeichnet)	
<b>Jahrgangsstufe 9</b>	
<b><u>Themen:</u></b> - <b>Hat die Kirche noch Zukunft?</b> Kirchengeschichte: Aufklärung, Säkularisierung Kirche unter Kreuz und Hakenkreuz Glaube: ja, Kirche: nein? Theismus – Atheismus – ein Patt? - <b>Das Gewissen – die letzte Instanz</b> Kirche und soziale Frage Die Würde des Menschen ist unantastbar – wirklich? Der Friede geht uns alle an! Vorbilder? Idole, Stars – und Heilige ( <i>Kath.</i> ) - <b>Frauengestalten in der Bibel</b> AT und NT in Auswahl Stellung der Frau im Christentum / in anderen Religionen - <b>Liebe – ja, Ehe – nein?</b> Sakrament der Ehe Liebe und Sexualität, Homosexualität Aufklärung, Aidsprävention Konfliktfall Abtreibung - <b>Buddhismus, Hinduismus</b> - <b>Fundamentalismus in den Religionen</b>	
<b><u>Methodik:</u></b> Referate Einübung von Vortragstechniken Sinnvoller Einsatz des Internets als Recherchemedium	
<b><u>Weitere Beschlüsse</u></b>	
<b><u>Anmerkungen</u></b>	