

Schulcurriculum Sozialwissenschaften Sekundarstufe II

Jahrgang	Inhaltsfeld	Themen	Methodenfeld
EF 1 EF 2	I (Ökonomie) II (Soziologie) III (Politik)	Macht und Ohnmacht des Verbrauchers in der Marktwirtschaft Wie funktioniert die soziale Marktwirtschaft? Individuum und Rollen – Spannung zwischen Freiheit und Anpassung Sozialisation in unserer Gesellschaft Rollentheorien Partizipationschancen im politischen System der BRD Ursachen und Mittel gegen die Politikverdrossenheit	1, 2 1, 2, 3 1, 2, 3
Q 1/I	I V (Ökonomie)	Krise der Wachstumsgesellschaft nationaler Wirtschaftspolitik im Zeitalter der Globalisierung Postindustrielle Gesellschaft und Wettbewerbsstrukturen Kampf um den Arbeitsplatz Ursachen von Konjunktur- und Wachstumsschwankungen aus verschiedenen konjunkturtheoretischen Perspektiven Modernisierung / Globalisierung als Arbeitsplatzvernichter? Wirtschaftspolitische Konzeptionen; wirtschaftspolitische Zielkonflikte Stabilitätsgesetz Stabilitätspolitik der EZB (Stellung der EZB, Instrumente, Strategien)	1, 2

		Wirtschaftsstandort Deutschland	
Q 1/II	V (Soziologie) III (Politik)	Wohin steuert die Gesellschaft? Entwicklungstendenzen postindustrieller Gesellschaften Sozialwissenschaftliche Deutungen gesellschaftlicher Ungleichheit: Klassen-, Schichten-, Milieu- und Individualisierungstheorie Sozialer Wandel und seine Auswirkungen auf das politische System (Werte, Lebensformen, Arbeit) und die Formen sozialer Sicherung Sozialstaatsgebot des GG Kontroverse Auffassungen von der Zukunft des Sozialstaates Deutschland	1 , 2 , 5 , 6 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6
Q 2/I Q 2/II	VI (Politik)	Welt ohne Frieden? Methoden und Probleme der Friedenssicherung in der gegenwärtigen Welt Internationale Organisationen als Weg der Sicherung des Friedens bei internationalen und intranationalen Konflikten Bedeutung der UN Friedenssicherung und Menschenrechte Chancen und Probleme der europäischen Integration Globalisierung, Chancen und Risiken für Europa EU-Erweiterung, EU- Verfassung, Zukunftsmodelle Globaler Kampf zwischen Arm und Reich als zentrales Problem der Welt von morgen und der Friedenssicherung	1 , 2 , 6 1 , 2 , 3 , 5 , 6

Schwerpunkte in den einzelnen Themenbereichen werden durch die Vorgaben zum Zentralabitur jährlich neu festgelegt.